

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV

NOME DA ORGANIZAÇÃO:	INTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS "MARIA IMACULADA"								
MÊS DE REFERÊNCIA:	FEVEREIRO	ANO:	2023	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº:	008/2018	VIGÊNCIA:	09/3/2018-09/03/2023	VAGAS CONVENIADAS:	200
PÚBLICO-ALVO:	Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos								

BLOCO I - USUÁRIOS DO SCFV

A. Pessoas inseridas no SCFV durante o mês de referência

A1. Quantidade e perfil das pessoas inseridas no SCFV durante o mês de referência	Responsável pela identificação da situação	Isolamento		Trabalho Infantil		Vivência de violência e/ou negligência		Fora da escola / Defasagem escolar superior a 2 anos		Em situação de acolhimento		Em cumprimento de MSE		Egressos de MSE		Situação de abuso e/ ou exploração sexual		Com medidas de proteção do ECA		Situação de rua		Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência		Não está em situação prioritária		TOTAL EM SITUAÇÃO PRIORITÁRIA		TOTAL DE INSERIDOS			
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M		
		Organização	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

* Caso algum campo apresente valores não inteiros ("quebrados") significa que podem haver campos faltando informações na planilha "Lista de participação"

B. Desligamentos no SCFV durante o mês de referência

B1. Quantidade e motivo dos desligamentos no SCFV durante o mês de referência	Responsável pelo desligamento	Mudança de município	Desistência	Falecimento	Avaliação técnica com participação do usuário	Transferência para outra organização	Solicitação de desvinculação por parte do usuário	Fora da faixa etária atendida	Duplicidade de Cadastro	Evasão	TOTAL DE DESLIGADOS
Organização	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Caso algum campo apresente valores não inteiros ("quebrados") significa que podem haver campos faltando informações na planilha "Lista de participação"

C. Participantes do SCFV durante o mês de referência

C1. Participantes do SCFV durante o mês de referência	Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta	TOTAL
	44	69	0	44	12	169
C2. Pessoas com deficiência participantes do SCFV durante o mês de referência						1
C3. Pessoas em sofrimento psíquico participantes do SCFV durante o mês de referência*						2
C3. Pessoas em situação prioritária participantes do SCFV durante o mês de referência						#DIV/0!
C4. Participantes do SCFV que superaram dificuldades de convívio na família durante o mês de referência						
C5. Crianças participantes do SCFV com frequência escolar estável durante o mês de referência (pelo menos 85% de frequência)						
C6. Adolescentes participantes do SCFV com frequência escolar estável durante o mês de referência (pelo menos 75% de frequência)						

* Considera-se em sofrimento psíquico uma pessoa que necessita de intervenção de serviços de saúde mental (demências, esquizofrenias, autismo, transtornos de forma geral).

C5 e C6 referem-se somente às organizações que trabalham com crianças e adolescentes

BLOCO II - ATIVIDADES DO SCFV

D. Atividades desenvolvidas no SCFV durante o mês de referência

D1. Percursos em andamento no mês de referência	4
D2. Percursos criados no mês de referência	7
D3. Usuários(os) que participaram de percursos durante o mês de referência	200
D4. Oficinas realizadas durante o mês de referência	3
D5. Usuários(os) que participaram de oficinas durante o mês de referência	110
D6. Atividades do SCFV realizadas em espaços da comunidade durante o mês de referência	0
D7. Participantes nas atividades do SCFV realizadas em espaços da comunidade durante o mês de referência	0
D8. Atividades do SCFV realizadas com a participação dos familiares das(os) usuárias(os) durante o mês de referência	4
D9. Famílias participantes de atividades do SCFV durante o mês de referência	110
D10. Atividades intergeracionais realizadas durante o mês de referência	0
D11. Participantes nas atividades intergeracionais durante o mês de referência	0
D12. Atividades voltadas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo realizadas durante o mês de referência	4
D13. Atividades de cunho artístico, cultural e de acesso à informação realizadas durante o mês de referência	
D14. Atividades voltadas ao desenvolvimento de projetos sociais e/ou culturais no território durante o mês de referência	
D15. Projetos sociais e/ou culturais realizados durante o mês de referência	
D16. Atividades voltadas à reflexão sobre educação escolar durante o mês de referência	0

D17. Passeios realizados pelo SCFV durante o mês de referência	0
D18. Visitas domiciliares realizadas pela equipe da unidade às famílias das(os) usuárias(os)	1
D19. Reuniões com grupos de famílias das(os) usuárias(os)	1
D20. atendimentos individualizados realizados pela equipe da unidade durante o mês de referência	6
D21. Reuniões de discussão de caso com outros profissionais da rede durante o mês de referência	4

BLOCO III - AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

E. Processos de avaliação e participação social fomentados pelo SCFV durante o mês de referência

	Positivas	Negativas	Total
E1. Avaliações dos usuários sobre o SCFV durante o mês de referência			0
E2. Usuários em atividades, espaços e projetos de participação social na comunidade (associações, conselhos, assembleias etc.) durante o mês de referência			
E3. Reuniões para discussão e organização das rotinas da unidade com as(os) usuárias(os) durante o mês de referência			

CARLOS ALBERTO ALBORGUETE

Nome do Representante Legal da Organização

CPF do Representante Legal da Organização

Assinatura do R



Carlos Alberto Albuquerque
Procurador

anização

PERCURSOS REALIZADOS

Previsão com TODOS os percursos realizados durante o mês de referência

* Em caso de percurso abarcar mais de um mês ou unidade, bem como mais de uma unidade / episódio promovido, fazer menção a referência no link de acesso

** Para ver a diferença entre Percursos Integracionais e Atividades Integracionais [CLIQUE AQUI](#)

Data do início	Nome do percurso	Eixo/tema/área*	Subeixo*	Objetivos / Experiências promovidas**	Resultado integracional/CIIE*	Pré-requisitos: interdisciplinaridade*	Estratégias / Atividades	Temas abordados	Nº de sessões/aulas	Periodicidade em: frequência	Período de encerramento
01/02/2023	Visando Valores: Respeito e Diálogo	Convivência Social	Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole	Processos de valorização/reconhecimento	Sim	Não	Para iniciarmos a mês, passamos dois filmes para os estudantes, sendo eles " Aladin" e "Encanto", ambos com o intuito de abordar os temas de família, democracia e importância do conhecimento da própria história, suas origens, autoconhecimento e busca pela verdade sobre os dois filmes, os alunos demonstraram na história foram discutidas em sala e houve uma troca de conhecimentos Enriquecidos. Brincadeira de Adivinhação, através de um jogo de cartas criado por uma aluna, nos próximos dias serão discutidos onde cada um contém uma pergunta e um comando, permitindo desta forma o contato entre eles e a troca de experiências de valores, com isso dialogamos e a respeito o fortalecimento de amizade. Na Música do Jardim, foi contada a história de três jardineiros que cultivavam de forma	Respeito; Diálogo; Comunicação; Autoconhecimento; Apreensão; Controle das emoções; Competências; Inteligência Emocional; Autoconhecimento	25	5 vezes por semana	28/02/2023
		Participação	Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo	Reconhecimento de limites e possibilidades das situações e							
		Direito de ver	Direito a comunicação	Produção coletiva							
01/02/2023	Causa Legal	Convivência Social	Direito de ser diverso	Aprendizado e ensino de forma igualitária	Não	Não	Para ambos os grupos, primeiramente foi realizado a apresentação da música e interpretação da música, abordando temas relacionados a diversidade e autoconhecimento a respeito que nos fazemos durante todo o ano e o intuito desta música no Serviço de, desenvolver a capacidade de reconhecer a diversidade e respeitar as diferenças. No segundo momento foi feito um jogo sobre a diversidade e a importância de respeitar as diferenças e a importância de respeitar as diferenças e a importância de respeitar as diferenças. O jogo foi realizado em sala de aula e os alunos foram divididos em grupos e cada um recebeu uma pergunta e um comando, permitindo desta forma o contato entre eles e a troca de experiências de valores, com isso dialogamos e a respeito o fortalecimento de amizade. Na Música do Jardim, foi contada a história de três jardineiros que cultivavam de forma	Respeito; Arte; Atividade; Autoconhecimento; Convívio; Grupos; Diálogo; Comunicação	100	5 vezes por semana	28/02/2023
		Direito de ver	Direito a aprender e experimentar	Reconhecimento e admção da diferença							
		Participação	Direito de brincar	Processos de valorização/reconhecimento							
01/02/2023	Dinâmica de apresentação	Convivência Social	Capacidade de comunicar-se	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	É comum que o primeiro dia de aula seja ocupado pela apresentação de educadores e alunos. Entretanto, essa apresentação pode ser feita de formas diferentes. Além das informações básicas, o professor pode trabalhar com jogos e características mais pessoais (músicas, programas de TV, memórias, ou seja, características mais pessoais). Essa dinâmica tende a aproximar o grupo e fazer associações com as informações obtidas. Visando experiências para reconhecer e e conhecer o grupo.	Valores abordados: empatia, amizade, respeito	47	1 vez por semana	01/02/2023
		Direito de ver	Direito a comunicação	Exercício de escolhas							
		Participação	Participação no serviço	Aprendizado e ensino de forma igualitária							
06/02/2023	Dinâmica das semelhanças	Participação	Direito de brincar	Diálogo para a resolução de conflitos e divergências	Não	Não	Essa dinâmica tem como objetivo conhecer os colegas, perceber as características que os unem e criar relações empáticas e de proximidade. Para isso, deve-se formar pequenos grupos (3 ou 4 integrantes). Os educandos devem escolher entre si e a cada nome falar qual característica são semelhantes e os unem. Serão escolhidas categorias, entre elas: idade de nasci, cor dos olhos, cor dos cabelos, etc. Cada grupo apresenta sua lista de semelhanças para o grupo, compara com os outros grupos e debatem sobre as questões. Ter oportunidades de escolhas e tomada de decisão.	Foi trabalhado o espírito de equipe e tolerância, paciência e o compartilhar. É uma forma dos educandos perceberem um outro para obterem os resultados de acordo. Desenvolvido a comunicação e o diálogo.	50	Todos os dias	31/02/2023
		Direito de ver	Direito de ser diverso	Experiências de escolhas e decisão coletivas							
		Convivência Social	Participação no serviço	Exercício de escolhas							
10/02/2023	Pomba da Paz	Convivência Social	Direito a aprender e experimentar	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	Apesar de estarmos no mês de fevereiro, onde foi trabalhado o tema: família, esta atividade contemplou o tema Paz, tema de grande importância para os alunos, que representa a paz e, depois disso, os alunos foram convidados a fazer uma pomba da paz, com o intuito de desenvolver a potencialidade de unirmos informações e culturais.	O tema principal foi a Paz, trazendo o conteúdo extremamente importante: a pomba.	50	2 vezes por semana	14/02/2023
		Direito de ver	Direito de ser protagonista	Exercício de escolhas							
		Participação	Participação como cidadão	Processos de valorização/reconhecimento							
01/02/2023	Dinâmica: Boas Vindas	Convivência Social	Capacidade de comunicar-se	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	Foi confeccionado um cartão de boas vindas e colado na porta da sala de aula. Nesta troca das situações discutidas no qual cada aluno escolheu um parça para a mensagem: aperto de mãos, sorriso ou carinha. Foi uma forma lúdica de integrar os alunos antigos com os novos. Visando experiências positivas pelo respeito e a presença e nos outros.	Um dos principais temas trabalhados nesta atividade foi a cooperativismo, a generosidade, a união entre os colegas.	50	Todos os dias	28/02/2023
		Direito de ver	Direito a aprender e experimentar	Exercício de escolhas							
		Participação	Participação no serviço	Essa							
01/02/2023	Atividade Recreativa e Yoga	Participação	Participação no serviço	Experiências de escolhas e decisão coletivas			IDENTIFICA HABILIDADES E CAPACIDADES DOS ALUNOS E VIVENDO DIFERENTES FORMAS DE BRINCAR	convivência e resolução	3	vezes por semana	28/02/2023

ANALÍTICO / DESCRITIVO / QUALITATIVO

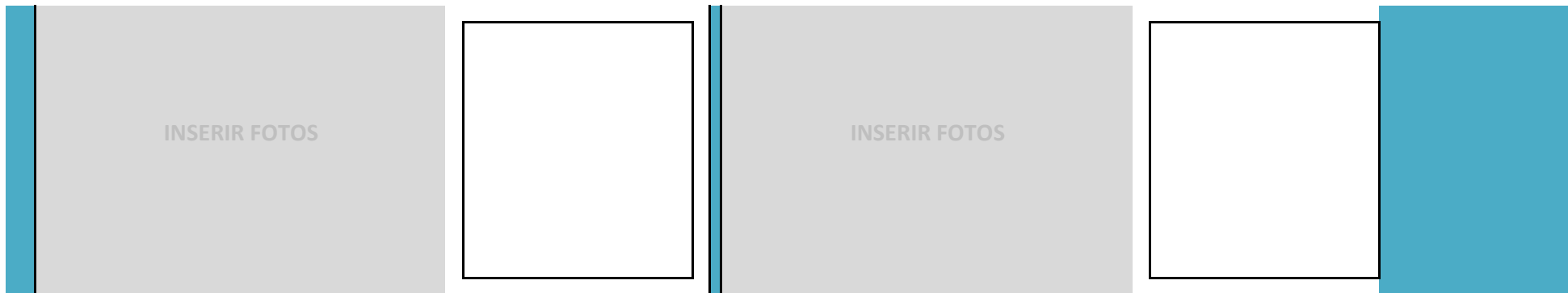
Perguntas Norteadoras	Análise
<p>QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO MÊS DE REFERÊNCIA</p>	<p>Quais os critérios para a escolha das atividades dos percursos no mês de referência?</p> <p>A escolha de seu através do calendário de datas alusivas da Secretaria de Cidadania e Assistência Social e através do projeto desenvolvido no trimestre sobre Comunicação, comunitária e preventiva</p>
	<p>Foi utilizado algum referencial metodológico para a construção das propostas trabalhadas no mês de referência? Se sim, descreva.</p> <p>www.gov.br/eca; tipificação nacional de serviços socioassistenciais</p>
	<p>Quais os impactos sociais gerados pelos percursos durante o mês para a vida das famílias na comunidade?</p> <p>Mudança de cultura, ou pelo menos a reflexão sobre essa possibilidade; aceitação das diferenças;</p>
	<p>Caso identificados participantes do SCFV que superaram dificuldades de convívio na família durante o mês de referência, qual a avaliação da contribuição do serviço prestado para o alcance destas superações?</p> <p>As dificuldades existem e são amenizadas com conversas e alguns direcionamentos.</p>
<p>POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES NOS</p>	<p>Quais as fragilidades identificadas nos coletivos durante o mês?</p> <p>Fragilidades com relação à alimentação e a falta de emprego;</p>
	<p>Quais as propostas para trabalhar as fragilidades identificadas no próximo mês?</p> <p>Escuta, incentivo e ações para buscarem possibilidades de reverter a situação.</p>

FRAGILIDADES DOS USUÁRIOS DO SCFV	Quais as potencialidades identificadas nos coletivos durante o mês?	São grupos de crianças e adolescentes comunicativos e proativos.
	Quais as propostas para trabalhar as potencialidades identificadas no próximo mês?	Elaborar atividades em que os usuários possam ser multiplicadores.
AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL	Como se deu a participação dos usuários no planejamento das atividades e/ou discussão e organização das rotinas do serviço no mês de referência?	Os usuários participaram do planejamento das atividades que iríamos desenvolver na semana da diversidade e inclusão como iriam receber os praticantes do Centro de Reabilitação por exemplo.
	Quais os aspectos positivos identificados após a realização de avaliação com os usuários sobre os serviços a eles prestados?	Espaço de referência, que possibilitam vivências pautadas pelo respeito, fundamentados na justiça e cidadania.
	Quais os aspectos negativos identificados após a realização de avaliação com os usuários sobre os serviços a eles prestados?	As vulnerabilidades de algumas famílias.
CAPACIDADE	Quais são os pontos fortes da organização que contribuem para a execução do SCFV?	Equipe multidisciplinar, infraestrutura,

<p>INSTITUCIONAL</p>	<p>Quais são os pontos de melhoria da organização que estão sendo trabalhados afim de obter melhor execução do SCFV?</p>	<p>Trabalhar e fomar o capital humano afim de criar novas possibilidades para os usuários. Complementar as ações das famílias.</p>
<p>CUMPRIMENTO DAS METAS</p>	<p>Em caso do não cumprimento das metas, apresentar as respectivas justificativas.</p>	
<p>CONSIDERAÇÕES FINAIS</p>	<p>Espaço para livre expressão da Organização.</p>	<p>Realiza atendimentos em grupo de acordo com a idade dos usuários, são atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras. É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.</p> <p>Os percursos desenvolvidos pela equipe técnica da Instituição Cidade dos Meninos “Maria Imaculada’ foram realizados através de encontros reflexivos, oficinas socioculturais e percursos que visam a sociabilidade do usuário, bem como ofertar recursos lúdicos, de recreação, esportivo e culturais. Estimulando a promoção humana e social do usuário.</p>

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS DE REFERÊNCIA

	<div data-bbox="696 197 987 225"></div> <div data-bbox="696 236 987 560"></div>	<p data-bbox="1173 363 1370 391">INSERIR FOTOS</p>	<div data-bbox="1543 197 1834 225">Acolhimento</div> <div data-bbox="1543 236 1834 560"></div>
<p data-bbox="327 767 524 794">INSERIR FOTOS</p>	<div data-bbox="696 603 987 630"></div> <div data-bbox="696 641 987 965"></div>	<p data-bbox="1173 767 1370 794">INSERIR FOTOS</p>	<div data-bbox="1543 603 1834 630"></div> <div data-bbox="1543 641 1834 965"></div>
<p data-bbox="327 1173 524 1200">INSERIR FOTOS</p>	<div data-bbox="696 1008 987 1035"></div> <div data-bbox="696 1046 987 1370"></div>	<p data-bbox="1173 1173 1370 1200">INSERIR FOTOS</p>	<div data-bbox="1543 1008 1834 1035"></div> <div data-bbox="1543 1046 1834 1370"></div>
	<div data-bbox="696 1414 987 1441"></div>		<div data-bbox="1543 1414 1834 1441"></div>



INSERIR FOTOS

INSERIR FOTOS